

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Педагогического совета  
медицинского колледжа им. А.Л.Поленова  
протокол № 12 от 20.06.2022г.  
Филиппова С.И.  
20.06.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональный модуль	ПМ. 01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА.
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1,2

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)  
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ 1 сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Скоробогатова Т. И.	преподаватель
Ревнивцева О.В.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК акушерства, гинекологии,  
педиатрии и хирургии

 /Ревнивцева О.В.  
Подпись 20.06.2022г. ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. *Цели и задачи, результаты освоения* (компетенции, практический опыт)

**Цели:** овладения видом профессиональной деятельности - Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, послеродового периода.

**Задачи:**

1. Знать структуру службы родовспоможения и место акушерки в ней.
2. Знать физиологические процессы, происходящие в организме беременной, роженицы, родильницы.
4. Уметь принять роды.
5. Осуществлять уход за беременной, роженицей, родильницей, новорожденным.
6. Уметь выявить осложнения течения беременности, родов, послеродового периода.
7. Уметь оказать неотложную доврачебную помощь при острой акушерской патологии.
8. Владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы с различными группами населения.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, послеродового периода является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, послеродового периода, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</li> <li>– физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</li> <li>– проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</li> <li>– оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;</li> <li>– оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</li> <li>• проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</li> <li>• выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</li> <li>• выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</li> <li>• проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• медико-социальные аспекты родовспоможения;</li> <li>• анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;</li> <li>• физиологию беременности, диагностику;</li> <li>• охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;</li> <li>• принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</li> <li>• физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;</li> <li>• роды, периоды родов;</li> <li>• ведение родов и послеродового периода;</li> <li>• принципы профилактики акушерских осложнений;</li> <li>• показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>• анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</li> <li>• основные принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>• вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);</li> <li>• этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий</li> </ul>

### 1.2. Место ПМ в структуре ППССЗ

Программа **ПМ 01.Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида профессиональной деятельности: «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

### 1.3. Количество часов на освоение программы: 663

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

3. Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1.- 1.7.	МДК 0101. Физиологическое акушерство	<b>249</b>	<b>142/142</b>	54/54		<b>71</b>		<b>36/36</b>	
ПК 1.1.- 1.7.	МДК01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	<b>174</b>	<b>92/42</b>	46/46		<b>46</b>		<b>36/36</b>	
ПК 1.1.- 1.7.	МДК3 Сестринский уход за здоровым новорожденным	<b>132</b>	<b>64/64</b>	28/28		<b>32</b>		<b>36/36</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов в том числе: МДК 01.01 Физиологическое акушерство МДК01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	<b>108</b>  36 72							
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	<b>663</b>	<b>298/298</b>	<b>128/128</b>		<b>149</b>		<b>108/108</b>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### 3.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>ПМ.01 Медицинская медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b>				
<b>Раздел 1. МДК 01.01 Физиологическое акушерство.</b>		88 теория 54 практика		
<b>Тема 1. Введение. История родовспоможения.</b>	<b>Содержание</b>	4	1	Тестовый контроль
	1. Введение			
	2. Основные этапы развития акушерства			
	3. Роль акушерки в жизни общества, семьи, в обеспечении безопасности материнства, в снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 2. Философия акушерского дела</b>	<b>Содержание</b>	4	1	
	1. Философия акушерского дела.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	2	Роль акушерки в жизни общества, семьи, в обеспечении безопасности материнства, в снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
<b>Самостоятельная работа</b>		Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед	2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 3</b> Этика и деонтология		<b>Содержание</b>	4		
	1	Основы этики и деонтологии в акушерской практике		1	Тестовый контроль
	2	Основы профессионального общения			
	3	Роль акушерки в жизни общества, семьи, в обеспечении безопасности материнства, в снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед	2	2	Тестирование Заслушивание сообщений
<b>Тема 4.</b> Структура родовспоможения.		<b>Содержание</b>	4		
	1	1. Структура оказания акушерско-гинекологической помощи на селе, в городе.		1	Тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 5.</b> Организация акушерско-гинекологической помощи ФАП.		<b>Содержание</b>	4		
		1. Организация работы ФАП		1	
		2. Задачи ФАП.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 6.</b> Организация акушерско-гинекологической помощи ЦРБ.		<b>Содержание</b>	4		
		1. Структура ЦРБ		1	
		2. Организация работы в ЦРБ			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
<b>Самостоятельная работа</b>			2	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед				ие Заслушива ние сообщений, бесед
<b>Тема 7.</b> Организация акушерско-гинекологической помощи ЖК.	<b>Содержание</b>	4		
	1. Организация работы женской консультации.		1	
	2. Задачи женской консультации			
	3. Показатели работы ЖК.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушива ние сообщений, бесед
<b>Тема 8.</b> Организация акушерско-гинекологической помощи родильного дома.	<b>Содержание</b>	4		
	1. Структурные подразделения родильного дома		1	
	2. Задачи родильного дома. Организация работы отделения родильного дома.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.		2	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед					Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 9 Асептика и антисептика в акушерстве</b>		<b>Содержание</b>	6		
		1.Определение понятий «асептика» и «антисептика».		1	
		2.Исторические аспекты применения методов асептики и антисептики в акушерстве.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Асептика и антисептика в акушерстве	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 10. Структура и санитарно-эпидемический режим в роддоме.</b>		<b>Содержание</b>	6		
		1. Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах.		1	
		2. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) в акушерских			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	стационарах и перинатальных центров.			
	3. Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах			
	4.Определение «внутрибольничная инфекция».			
	5.Факторы, обуславливающие высокие уровни заболеваемости ВБИ. 6.Эпидемиологический надзор за ВБИ. Выявление и учет ВБИ, групп и факторов риска.			
	7.Приказы об обеспечении, совершенствовании мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах.			
	8.Порядок приема мед.персонала на работу в родильный дом.			
	9.Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров и перинатальных центров.			
	10.Приказы об обеспечении санэпидрежима родильного отделения			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия</b> Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Нормативная документация	2	2	Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 11. Структура и санитарно-эпидемический режим в</b>	<b>Содержание</b>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>роддоме.</b>					
		1.Методы стерилизации инструментов, предметов ухода.			
		2.Уборка помещения. Санитарная обработка оборудования			
		3.Санитарная обработка оборудования.			
		4.Методы обработки рук.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Структура и санитарно-эпидемический режим в роддоме.	2	2	Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 12 Анатомия и физиология наружных женских половых органов.</b>		<b>Содержание</b>	2		
	1	Анатомия наружных половых органов женщины.			
	2	.Физиология наружных половых органов женщины			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
<b>Тема13 Анатомия и физиология внутренних женских половых органов.</b>		<b>Содержание</b>	6		
	1	АФО влагалища.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	2	АФО матки			
	3	АФО маточных труб			
	4	АФО яичников.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия Анатомо-физиологические особенности женских половых органов</b>	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема</b>	<b>14</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Менструальный цикл</b>					
	1	.Характеристика менструального цикла. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Цикличность деятельности репродуктивной системы.			
	2	Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы. Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Менструальный цикл и его регуляция	2	2	Ситуационные задачи Отработка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

					манипуляц ий.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирован ие Заслушива ние сообщений, бесед
<b>Тема 15 Женский таз.</b>		<b>Содержание</b>	4		
	1	Анатомическое строение костного таза.			
	2	Границы большого таза.			
	3	Наружные размеры таза.			
	4	Границы малого таза.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирован ие Заслушива ние сообщений, бесед
<b>Тема 16 Женский таз.</b>		<b>Содержание</b>	6		
	1	Плоскости малого таза.		1	Тестовый контроль
	2	Границы и размеры плоскости – входа в малый таз.			
	3	Границы и размеры плоскости – узкой части малого таза.			
	4	Границы и размеры плоскости – выхода из малого таза.			
	5	Проводная ось таза.			
	6	Угол наклона таза.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

		<b>Практические занятия</b> <b>Женский таз в акушерском отношении</b> Отделы таза. Границы, размеры большого таза. Плоскости малого таза, размеры. Измерение большого таза (d. spinarum, d. criatarum, d. trochanterica, c. externa). Оценка таза по данным наружной пельвиметрии. Измерение индекса Соловьева, косых и боковых размеров таза, крестцового ромба (ромба Михаэлиса). Измерение с. diagonalis. Определение с. vera по с. diagonalis, c. externa, d. tridondani, размеру Франка. Оценка результатов. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Приемы, изменяющие угол наклона таза в родах.	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 17 Тазовое дно.</b>		<b>Содержание</b>	4		
	1	Пристеночные мышцы малого таза.			
	2	Мышцы тазового дна.			
	3	Кровоснабжение и иннервация мышц тазового дна			
	4	Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений
<b>Тема 18. Зачатие. Эмбриональное развитие.</b>		<b>Содержание</b>	6		
	1	Процессы образования гамет.			
	2	Зачатие. Оптимальные условия для зачатия			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	3	Этапы эмбриогенеза.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Зачатие. Эмбриональное развитие.	2	2	Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений
<b>Тема 19 Оболочки, околоплодные воды, плацента</b>		<b>Содержание</b>	3		
	1	Структура, физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки).			
	2	Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение			
	3	Плацента – формирование, строение, функции.			
	4	Пуповина – образование, строение, значение.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			1	2	Тестирование Заслушивание сообщений
<b>Тема 20 Критические периоды</b>		<b>Содержание</b>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>внутриутробного развития плода. Влияние вредных факторов на плод.</b>						
	1	Плод в отдельные периоды внутриутробного развития, Младенец в утробе матери.).		1	Тестовый контроль	
	2	Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период)				
	3.	Вредные факторы влияющие на плод.				
	3	Внутриутробное воспитание плода. Методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода.				
		<b>Теоретическое занятие</b>		2	1	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия:</b> Критические периоды внутриутробного развития плода. Влияние вредных факторов на плод.		2	2	Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений	
<b>Тема 21 Физиология плода.</b>		<b>Содержание</b>	4			
	1	Развитие внутриутробного плода.				
	2	Физиологические изменения в организме плода в различные сроки беременности.				
	3	Методы диагностики и оценка состояния внутриутробного плода.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений
<b>Тема 22</b> <b>Функциональная система мать - плод</b>		<b>Содержание</b>	4		
	1	Фетоплацентарный комплекс .			
	2	Функциональная система материнского организма			
	3	Функциональная система плода			
	4	Строение плодово-плацентарной системы.			
	5	Строение терминальной ворсины.			
	6	Маточно-плацентарный круг			
	7	Факторы, влияющие на интенсивность кровотока:			
	8	Механизмы осуществления функций плаценты.			
	9	Белковые гормоны			
	10	Биологическое действие эстрогенов:			
	11	Механизмы подавления иммунного ответа			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений
<b>Тема 23</b> <b>Физиологические</b>		<b>Содержание</b>	5		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>изменения во время беременности</b>					
	1	Физиологические изменения в организме беременной: ЦНС			
	2	Физиологические изменения в организме беременной: сердечно сосудистой системе			
	3	Физиологические изменения в организме беременной: кроветворной системе;			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			1	2	Тестирование Заслушивание сообщений
<b>Тема 24</b> <b>Физиологические изменения во время беременности</b>		<b>Содержание</b>	5		
	1	Физиологические изменения в организме беременной: дыхательной системе;		1	
	2	Физиологические изменения в организме беременной: пищеварительной системе;			
	3	Физиологические изменения в организме беременной: мочевыделительной системе;			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

					контроль
		<b>Практические занятия:</b> Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			1	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 25</b> <b>Физиологические изменения во время беременности</b>		<b>Содержание</b>	6		
	1	Физиологические изменения в организме беременной: эндокринной системе.			
	2	Физиологические изменения в организме беременной: в костной системе; половых органах.			
	3	Физиологические изменения в организме беременной: обмен веществ		1	
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.			2	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед					Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 26 Диагностика беременности.</b>		<b>Содержание</b>	6		
	1	Продолжительность беременности: преждевременные роды; срочные роды; запоздалые роды.		1	
	2	Сомнительные признаки беременности			
	3	Вероятные признаки беременности			
	4	Достоверные признаки беременности			
	5	Диагностика ранних сроков беременности			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Диагностика ранних сроков беременности	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 27 Методы обследования беременных. Основные акушерские понятия.</b>		<b>Содержание</b>	6		
	1	Общепринятые метода обследования		1	Тестовый

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	2	Специальные акушерские методы обследования			контроль
	3	Дополнительные методы обследования беременной			
	4	Основные акушерские понятия.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Диагностика поздних сроков беременности	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 28 Работа женской консультации по наблюдению беременных женщин.</b>		<b>Содержание</b>	6		
	1	Диспансеризация беременных		1	Тестовый контроль
	2	Выявление группы повышенного риска осложнений родов и перинатальной патологии.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
		<b>Практические занятия</b> Работа женской консультации по наблюдению беременных женщин	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.			2	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед					Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 29 Методы оценки состояния плода</b>		<b>Содержание</b>	4		
	1	Неинвазивные методы оценки состояния плода		1	
	2	Инвазивные методы оценки состояния плода			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Методы оценки состояния плода	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 30 Физиологические роды. Причины наступления родов. Предвестники родов.</b>		<b>Содержание</b>	6		
	1	Причины наступления родов. Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов.		1	Тестовый контроль
	2	Теории возникновения причин наступления родов (теория Гипократа, теория «Инородного тела, механическая, иммунная, плацентарная, химическая, эндокринная теории)..			
	3	Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности».		1	Тестовый контроль
	4	Роль гормональных факторов, нервных,			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

		нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности.			
	5	Предвестники родов			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Физиологические роды. Причины наступления родов. Предвестники родов	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 31 Понятие о готовности организма к родам. Методы оценки готовности к родам</b>		<b>Содержание</b>	6		
	1	Понятия о готовности организма к родам.		1	
	2	Методы оценки организма к родам. Признаки «зрелости» шейки матки.			
	3	Прелиминарный период Определение, характеристика прелиминарного (подготовительного) периода. Отличие прелиминарных схваток от родовых.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Методы оценки готовности к родам	2	2	Ситуационные задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

					Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 32 Плод как объект родов.</b>		<b>Содержание</b>	6		
		Плод как объект родов			
		Возраст родившегося плода по формуле Гаазе. Признаки зрелости плода.			
		Швы и роднички головки плода.			
		Размеры головки плода.			
		Размеры туловища плода			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия Плод как объект родов.</b>	2	2	Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 33 Биомеханизм родов при переднем и заднем видах</b>		<b>Содержание</b>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

затылочного предлежания					
	1	Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания плода		1	Тестовый контроль
	2	Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Причины возникновения заднего вида затылочного предлежания			
		Особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания плода			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практические занятия</b> Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 34 Периоды родов.</b>		<b>Содержание</b>	4		
	1	Периоды родов. Изменения, происходящие в мускулатуре матки во время родовых схваток (контракция, ретракция, дистракция).		1	Тестовый контроль
	2	Образование и функции плодного пузыря, пояса соприкосновения (прилегания), контракционного кольца			
	3	Родовые изгоняющие силы			
	4	Механизм раскрытия шейки матки у первородящих и			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

		повторно рождающих.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	
		<b>Практические занятия</b> Периоды родов	2		Тестовый контроль. Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 35 Клиническое течение родов.</b>		<b>Содержание</b>	4		
	1	Методы оценки сократительной деятельности матки .		1	Тестовый контроль
	2	Родовые изгоняющие силы			
	3	Тройной нисходящий градиент			
	4	Механизм раскрытия шейки матки у первородящих и повторно рождающих.			
	5	Своевременное, раннее, преждевременное, запоздалое излитие околоплодных вод			
	6	Механизм отделения плаценты Отделение плаценты по Шульце, Дункану.			
	6	Прием роженицы на роды			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
		<b>Практические занятия</b> Клиническое течение родов.	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Тема 36 Течение и ведение первого</b>		<b>Содержание</b>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>периода родов.</b>					
	1	Течение первого периода родов		1	Тестовый контроль
	2	Фазы первого периода родов			
	3	Методы оценки состояния плода			
	4	Ведение первого периода родов			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практические занятия</b> Течение и ведение первого периода родов.	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 37 Течение и ведение второго периода родов.</b>		<b>Содержание</b>	6		
	1	Определение, продолжительность II периода родов у перво- и повторнородящих женщин		1	Тестовый контроль
	2	Течение второго периода рода .			
	3.	Определение, характеристика потуг			
	3	Алгоритм ведение II периода родов..			
	4	Подготовка акушерки к родам.			
	5	Основные моменты акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях плода.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

		<b>Практические занятия:</b> Течение, ведение II периода родов	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 38 Течение и ведение третьего периода родов.</b>		<b>Содержание</b>	6		
	1	Характеристика последового периода, его продолжительность		1	Тестовый контроль
	2	Факторы, под влиянием которых плацента отделяется от стенки матки.			
	3	ФКП.			
	4	Принципы ведения последового периода.			
	5	Признаки отделения плаценты.			
	6	Профилактика гипотонического кровотечения в родах.			
	7	Способы учета кровопотери в родах.			
	8	Способы выделения отделившегося последа.			
	9	Осмотр последа после родов.			
	10	Профилактика офтальмообленореи, первичная, вторичная обработка и первичный туалет новорожденного.			
	11	Способы утилизации последа.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

		<b>Практические занятия</b> Ведение III периода родов	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 39.</b> <b>Обезболивание родов.</b>		<b>Содержание</b>	4	1	Тестовый контроль
	1	Немедикаментозные воздействия.			
	2	Медикаментозные средства			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 40</b> Физиология послеродового периода		<b>Содержание</b>	4		
	1	Классификация послеродового периода.		1	Тестовый контроль
	2	Продолжительность послеродового периода, его характеристика.			
	3	Течение, ведение раннего пуэрперального периода			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
		<b>Практические занятия:</b> Течение и ведение раннего	2	2	Ситуацион

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

		пуэрперального периода.			ные задачи Отработка манипуляц ий
<b>Тема41 Послеродовый период.</b>		<b>Содержание</b>	4	1	Тестовый контроль
	1	Инволюция половых органов. Изменения матки.			
	2	Инволюция маточных труб и яичников.			
	3	Инволюция влагалища..			
	4	Изменения в молочных железах.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирован ие Заслушива ние сообщений, бесед
<b>Тема42 Послеродовый период.</b>		<b>Содержание</b>	6		
	1	Изменения в дыхательной, сердечно-сосудистой системах организма роженицы.		1	Тестовый контроль
	2	Изменения в других системах организма роженицы.			
	3	Принципы и правила грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери.			
	4	Подготовка роженицы к кормлению, правильное прикладывание новорожденного к груди.			
		<b>Теоретические занятия</b>	2	1	
		<b>Практические занятия</b> Течение и ведение позднего пуэрперального периода.	2	2	Ситуацион ные задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

					Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед			2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема43 Послеродовый период.</b>		<b>Содержание</b>	2		
	1	Уход за молочными железами.		1	Тестовый контроль
	2	Питание кормящей матери.			
	3	Гигиена родильницы			
	4	Профилактика послеродовых осложнений.			
	5	Контрацепция послеродового периода			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
<b>Тема 44 Физиология периода новорожденности</b>		<b>Содержание</b>	4		
	1	Признаки доношенного плода.		1	Тестовый контроль
	2	Физиологические особенности новорожденных.			
	3	Транзиторные состояния периода новорожденности.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	
		<b>Практические занятия:</b> Физиология периода новорожденности	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>	71	.2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<p align="center"><b>Примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы:</b></p> <p>1. Подготовка сообщений по темам: «Основные исторические сведения о развитии акушерства», «История отечественного акушерства», «Подготовка акушерок в России», «Лига акушерок России», «Профилактика врожденных пороков развития», «Современные методы исследования внутриутробного состояния плода», «Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности», «Роль акушерки в обезболивании родов», «Профилактика родовой боли», «Современные методы обезболивания родов»..</p> <p>«Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки женской консультации», «Приемно-смотровое отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Физиологическое I акушерское отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Обсервационное II акушерское отделение: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Отделение патологии беременных: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания приемно-смотрового отделения, родового отделения», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания послеродового физиологического отделения с совместным и раздельным пребыванием матери и ребенка», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания отделения новорожденных», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания обсервационного II акушерского отделения», «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: нормативная документация», Заполнение таблиц по темам: «Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода: основные моменты», «Акушерское пособие при затылочных предлежаниях плода: основные моменты» . АФО женских половых органов», «Менструальный цикл и его регуляция», «Женский таз в</p>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>акушерском отношении», «Оплодотворение и развитие плодного яйца», «Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью», «Диагностика ранних сроков беременности», «Диагностика поздних сроков беременности», «Плод как объект родов», «Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода», «Течение, ведение I периода родов», «Течение, ведение II периода», «Течение, ведение III периода родов», «Обезболивание родов», «Течение, ведение физиологического послеродового периода».</p> <p>2. Составление бесед темам: «Режим труда и отдыха беременной», «Гигиена тела, одежда, обувь беременной», «Режим питания беременной», «Уход за молочными железами во время беременности. Подготовка к кормлению», «Влияние алкоголя на внутриутробное развитие плода», «Влияние никотина на внутриутробное развитие плода», «Влияние наркотиков на внутриутробное развитие плода», Составление памятки беременным по темам: «Принципы и правила грудного вскармливания», «Подготовка родильницы к кормлению. Правильное прикладывание новорожденного к груди», «Питание кормящей матери», «Послеродовая контрацепция».</p> <p>3. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме: «Периоды родов»</p> <p>4. Составление ситуационных задач с эталонами ответов по темам: «Диспансерное наблюдение беременных женщин», «Прелиминарный период», «Ведение I периода родов», «Ведение II периода родов», «Ведение III периода родов», «Ведение раннего послеродового периода», «Ведение позднего послеродового периода».</p>			
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.</li> <li>2. .Оценка функционального состояния беременной.</li> <li>3. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах</li> <li>4. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования.</li> <li>5. Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).</li> <li>7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).</li> </ol>	36	3	Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирован

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП).</p> <p>9. Выслушивание сердцебиения плода.</p> <p>10. Оценка состояния плода методами КТГ.</p> <p>11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.</p> <p>12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках.</p> <p>13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности.</p> <p>14. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.).</p> <p>15. Анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной.</p> <p>16. Давать рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене режиму половой жизни, по подготовке молочных желез к кормлению и профилактике трещин сосков.</p> <p>17. Регистрировать и оценивать схватки; Определение продолжительности схваток и пауз.</p> <p>18. Проведение методов самообезболивания в родах.</p> <p>19. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации.</p> <p>20. Обучение рожениц правильному дыханию во время потуг.</p> <p>21. Соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима беременной с патологическим течением беременности или в сочетании с экстрагенитальными заболеваниями матери.</p> <p>22. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.</p> <p>23. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом.</p> <p>24. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>25. Оказать помощь беременной при решении ею психологических и физиологических проблем.</p> <p>26. Выполнять врачебные назначения.</p> <p>27. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.</p>			<p>ия;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p> <p>Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт</p>
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>28. Сцеживание молочных желез.</p> <p>29. Выполнение пальпации живота.</p> <p>30. Оценка характера послеродовых выделений.</p> <p>31. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом.</p> <p>32. .Правила подготовки родильницы к кормлению. Признаки, определяющие правильное прикладывание новорожденного к груди.</p> <p>33. Техника сцеживания молочных желез.</p> <p>34. Причины гипогалактии. Медикаментозная терапия, профилактика, гипогалактии.</p> <p>35. Выполнение назначений врача.</p> <p>36. Уход за молочными железами.</p> <p>37. Выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери.</p> <p>38. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний, ле-чение трещин сосков.</p> <p>39. Оформление документации послеродового отделения.</p> <p>40. Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома.</p> <p>41. .Проводить санитарно – просветительную работу с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Режим половой жизни.</p>			
<p><b>Производственная практика(по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Оформить документацию на беременную и роженицу,</p> <p>2. Поступающую в стационар.</p> <p>3. Собрать эпид. Анамнез (схема).</p> <p>4. Собрать общий и акушерский анамнез (схема).</p> <p>5. Провести наружное акушерское исследование.</p> <p>6. Провести осмотр в зеркалах.</p> <p>7. Провести пельвеометрию.</p> <p>8. Взять материал на бактериологическое исследование.</p> <p>9. Проводить механическую обработку беременных или рожениц (акушерский уход).</p> <p>10. Оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, дыхание и т.д.).</p> <p>11. Оценить антропометрические данные беременной, роженицы(вес, рост).</p>	36	3	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>12. Провести санитарную обработку беременной, роженицы.</p> <p>13. Осуществлять транспортировку беременных и рожениц на отделение в зависимости от акушерской ситуации</p> <p>14. Регистрировать и оценивать схватки;</p> <p>15. Провести пельвеometriю и оценить таз с акушерской точки зрения;</p> <p>16. Провести наружное акушерское исследование роженицы;</p> <p>17. Провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;</p> <p>18. Провести профилактику внутриутробной гипоксии плода;</p> <p>19. Оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам (классическое пособие);</p> <p>20. Проводить первичный туалет новорожденного;</p> <p>21. Оценить новорожденного по шкале Апгар;</p> <p>22. Оценить признаки отслойки плаценты;</p> <p>23. Оценить степень кровопотери в родах;</p> <p>24. Владеть наружными способами выведения последа;</p> <p>25. Осмотреть послед;</p> <p>26. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</p> <p>27. Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов;</p> <p>28. Ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей;</p> <p>29. Провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам;</p> <p>30. Провести туалет наружных половых органов и промежности в родах;</p> <p>31. Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);</p> <p>32. Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов;</p> <p>33. Осуществить транспортировку на послеродовое отделение</p> <p>34. Соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима беременной с патологическим течением беременности или в сочетании с будущим экстрагенитальным заболеванием матери;</p>			<p>бальной системе.</p>
--	--	--	-------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>35. Осуществлять уход за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией;</p> <p>36. Оказать помощь беременной при решении ею психологических и физиологических проблем;</p> <p>37. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам;</p> <p>38. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.);</p> <p>39. Оценить основные параметры общего состояния беременной (АД, пульс, температура, дыхание);</p> <p>40. Осуществлять раздачу лекарственных препаратов (по назначению врача) и наблюдать за их правильным и своевременным приемом, выявлять побочные эффекты, давать рекомендации по их устранению;</p> <p>41. Выполнять врачебные назначения беременным с осложненным течением беременности (работа в процедурном кабинете).</p> <p>42. Соблюдать личную гигиену персонала палаты «Мать и дитя»;</p> <p>43. Наблюдать и оценивать состояние родильницы и новорожденного, выявлять раннюю симптоматику переходных состояний у обоих;</p> <p>44. Осуществлять уход за здоровой родильницей и новорожденным;</p> <p>45. Давать советы по соблюдению личной гигиены тела родильницам и по осуществлению гигиены (туалета) новорожденного;</p> <p>46. Пеленать и проводить антропометрию новорожденного;</p> <p>47. Обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного;</p> <p>48. Проводить термометрию у родильницы и новорожденного;</p> <p>49. Подсчитывать частоту сердечных сокращений (ЧСС) и частоту дыхательных движений (ЧДД) у новорожденного и оценить результаты;</p> <p>50. Выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери;</p> <p>51. Проводить утренний туалет новорожденного;</p> <p>52. Укладывать ребенка в кроватку;</p> <p>53. Рассчитать разовое и суточное количество молока, необходимого новорожденному;</p> <p>54. Согреть ребенка при его переохлаждении (методы);</p> <p>55. Обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

смешанного кормления;				
56. Обучить мать этапам ухода за новорожденным (утренний туалет, туалет после физиологических актов, пеленание);				
57. Обучить мать общению со своим ребенком (правильно держать на руках завернутого и обнаженного ребенка);				
58. Готовить адаптированные смеси и научить этому мать;				
59. Объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка;				
60. Давать советы матери по уходу за местом вакцинации у ребенка.				
<b>Раздел 2 МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.</b>		Теория 46 Практика 46		
<b>Тема. 1 Введение. Значение и организация физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике</b>	<b>Содержание</b>	6		***
			1	Тестовый контроль
	1. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.			
	2. Развитие методики психопрофилактической подготовки беременных к родам.			
	3. Русские традиционные обычаи в родах..			
	4. Метод физиопсихопрофилактической подготовки к родам.			
	5. Методика «душевного акушерства»		1	
	6. Методика «возрожденных родов».		1	
	7. Обезболивание в родах с помощью воды			
	<b>Теоретическое занятие:</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Физиопсихопрофилактическая (ФППП) подготовка в акушерской практике	2	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 2 Зачатие. Эмбриональное развитие.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1Процессы образования гамет. Зачатие.		1	Тестовый контроль
	2.Этапы эмбриогенеза			
	3Развитие внутриутробного плода,1-6 неделя			
	4Развитие внутриутробного плода 7-12 неделя.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Зачатие. Эмбриональное развитие.	2	2	Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 3 Эмбриональное развитие. Физиология плода.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Развитие внутриутробного плода, второй триместр		1	Тестовый контроль
	2.Развитие внутриутробного плода, третий триместр			
	3.Физиологические изменения в организме плода в различные сроки			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	4.Критические периоды развития плода			
	5. Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Физиология плода.	2	2	Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 4 Подготовка к беременности.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Принципы подготовки беременной и ее семьи к родам.		1	Тестовый контроль
	2.Обследование будущих родителей			
	3.Образ жизни будущих родителей.			
	4.Рациональное питание.			
	5.Физическая активность			
	6.Границы нормы и патологии.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
<b>Практические занятия:</b> Подготовка к беременности.	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема5. Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Физиологические изменения в организме беременной в ЦНС, ССС, эндокринной системе.		1	Тестовый контроль
	2.Физиологические изменения в организме беременной :в пищеварительной, дыхательной , мочевыделительной.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия:</b> Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>1 Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Темаб. Факторы риска беременности.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Факторы риска, влияние здоровья родителей на здоровье будущего ребенка, роль наследственности. Осложнения беременности.		1	Тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	2.Влияние неблагоприятных факторов на плод (алкоголь, курение, прием наркотических и токсических средств, производственные, инфекционные, лекарственные, радиационные и др.)			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Факторы риска беременности.	2	2	Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 7.Образ жизни беременной</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Подготовка к беременности. Влияние вредных привычек.		1	Тестовый контроль
	2.Гигиена труда и отдыха.			
	3.Одежда для беременных.			
	4.Езда на транспорте.			
	5. Посещение общественных мест.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Образ жизни беременной	2	2	Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2	2	Тестирование Заслушивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Подготовка сообщений, бесед				ние сообщений, бесед
<b>Тема 8 . Питание беременной</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность , сбалансированность.		1	Тестовый контроль
	2.Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность).			
	3.Роль витаминов и микроэлементов для здоровья матери и плода.			
	4.Прием жидкости.			
	5.Регуляция функции желудочно-кишечного тракта.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:Питание беременной</b>	2	2	Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема9. Лечебное питание беременных с экстрагенитальной патологией.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Лечебное питание беременных с заболеваниями органов пищеварения.		1	Тестовый контроль
	2.Лечебное питание беременных с заболеваниями почек.			
	3.Регуляция функции желудочно-кишечного тракта.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	4.Лечебное питание беременных с заболеваниями органов дыхания			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	
	<b>Практические занятия:</b> Лечебное питание беременных с экстрагенитальной патологией.	2	2	Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 10 Личная гигиена беременной.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Использование природных факторов для закаливания и оздоровления организма женщины.		1	Тестовый контроль
	2.Роль грудного вскармливания.			
	3.Одежда, обувь, белье			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Личная гигиена беременной.	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 11. Роль</b>	<b>Содержание</b>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>гигиенической гимнастики в первом триместре беременности .</b>				
	1.Роль гигиенической гимнастики в период беременности.		1	Тестовый контроль
	2.Комплекс физических упражнений в зависимости от срока беременности.			
	3. Комплекс физических упражнений в первом триместре беременности			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия:</b> Роль гигиенической гимнастики в первом триместре беременности	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 12.Гигиеническая гимнастики во втором триместре беременности</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1 Дыхательная гимнастика.		1	Тестовый контроль
	2.Комплекс физических упражнений в втором триместре беременности			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Гигиеническая гимнастики во втором триместре беременности	2	2	Ситуационные задачи Отработка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				манипуляц ий
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирован ие Заслушива ние сообщений, бесед
<b>Тема 13. Гигиеническая гимнастика в третьем триместре беременности и послеродовом периоде.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Комплекс физических упражнений в третьем триместре беременности		1	Тестовый контроль
	2. Комплекс физических упражнений в послеродовом периоде.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Гигиеническая гимнастика в третьем триместре беременности и послеродовом периоде.	2	2	Ситуацион ные задачи Отработка манипуляц ий
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирован ие Заслушива ние сообщений, бесед
<b>Тема 14. Особенности психоэмоционального состояния беременной.</b>	<b>Содержание</b>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	1. Особенности психоэмоционального состояния беременной.		1	Тестовый контроль
	2. Психологическая адаптация женщины к беременности.			
	3. Роль семьи в психологической и физической поддержке женщины во время беременности, родов и после рождения ребёнка.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Особенности психоэмоционального состояния беременной	2	2	Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 15 Общие клинические аспекты обезболивания родов</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Проблемы данного вопроса в настоящее время.		1	Тестовый контроль
	2. Перспектива на будущее.			
	3. История обезболивания родов.			
	4. Факторы, вызывающие боль во время схватки			
	5. Изменения в организме роженицы под воздействием родовой боли.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Общие клинические аспекты обезболивания родов	2	2	Ситуационные задачи Отработка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				манипуляц ий
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирован ие Заслушива ние сообщений, бесед
<b>Тема 16. Нефармакологические методы анальгезии.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы.		1	Тестовый контроль
	2. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли.			
	3. Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам .			
	4. Акупунктура			
	5. Чрескожная электронейростимуляция			
	6. Гипноз			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Нефармакологические методы анальгезии	2	2	Ситуацион ные задачи Отработка манипуляц ий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 17. Медикаментозные методы обезболивания родов:</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Медикаментозные методы обезболивания родов. 2. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли		1	Тестовый контроль
	3.Ненаркотические анальгетики. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов.			
	4.Наркотики. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов.			
	5.Амнестетики. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов.			Тестовый контроль
	6.Седативы / транквилизаторы. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов.			
	7.Регионарная аналгезия в нормальных родах. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов.			
	8.Блок срамного нерва. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Медикаментозные методы	2	2	Ситуацион

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	обезболивания родов:			ные задачи Отработка манипуляц ий
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирован ие Заслушива ние сообщений, бесед
<b>Тема 18. Регионарная аналгезия в родах.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Эпидуральная аналгезия.		1	Тестовый контроль
	2.Каудальная аналгезия.			
	3.Субарахноидальное введение опиоидов.			
	4.Продленная спинальная аналгезия.			
	5.Местная инфильтрация промежности.			
	6.Парацервикальный блок.			
	7.Субарахноидальный блок			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Регионарная аналгезия в родах.	2	2	Ситуацион ные задачи Отработка манипуляц ий
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирован ие Заслушива ние

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				сообщений, бесед
<b>Тема 19 Ингаляционная аналгезия.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Ингаляционная аналгезия, влияние на роженицу, на плод/новорожденного.		1	Тестовый контроль
	2.Ограничения, проблемы и предупреждения			
	3. Показания к их применению.			
	4.Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике болей			
	5. Роль партнерства в родах			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Ингаляционная аналгезия.	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 20. Течение послеродового периода.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1 .Принципы реабилитации родильницы после нормальных родов в родильном доме и после выписки.		1	Тестовый контроль
	2 Изменения в молочных железах во время лактации.			
	3.Принципы и правила грудного вскармливания.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Течение послеродового периода	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 21. Ведение послеродового периода.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Значение раннего прикладывания ребенка к груди в родильном зале.		1	Тестовый контроль
	2.Уход за родильницей с физиологическим течением послеродового периода.			
	3.Прикладывание ребенка к груди.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Ведение послеродового периода.	2	2	Ситуационные задачи Отработка манипуляций
<b>. Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2	2	Тестирование Заслушивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Подготовка сообщений, бесед				ние сообщений, бесед
<b>Тема 22 Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин.</b>	<b>Содержание)</b>	6		
	1.Принципы консультирования женщин или пар по контрацепции.		1	Тестовый контроль
	2.Методы контрацепции .			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин.	2	2	Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Тема 23 Законодательные права материнства.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Социально- правовая помощь женщинам. Понятия «государственная защита» и «материнство»; - проанализировать материальные и нематериальные меры защиты материнства в Российской Федерации		1	Тестовый контроль
	2.Правила оформления и выдачи листка нетрудоспособности в случаях прерывания беременности..			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	3.Познакомить студентов с Законодательными правами материнства.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1	Тестовый контроль
	<b>Практические занятия:</b> Законодательные права материнства.	2	2	Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений, бесед		2	2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			2	Тестирование Заслушивание сообщений, бесед
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подготовка сообщений по темам: «Значение ФППП беременных в акушерской практике», «Виды и методы проведения ФППП беременных к родам», «развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода», «Перинатальная психология: открывающие возможности», «Пренатальное воспитание», «Удивительные возможности плода», «Современные методики и теории раннего пренатального воспитания плода», «представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов». 3. Проведение бесед по темам: «Советы будущим мамам», «Советы будущим родителям», «Специально для пап», «Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения», «Лечебная физкультура для беременных», «Лечебная физкультура для родильниц».				
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	3	- тестовый

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Подготовка беременных к родам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.</li> <li>2. .Оценка функционального состояния беременной.</li> <li>3. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах</li> <li>4. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования.</li> <li>5. Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).</li> <li>7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).</li> <li>8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП).</li> <li>9. Выслушивание сердцебиения плода.</li> <li>10. Оценка состояния плода методам КТГ.</li> <li>11. .Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.</li> <li>12. .Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках.</li> <li>13. .Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности.</li> <li>14. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.).</li> </ol> <p>2. Гигиена беременной.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной.</li> <li>2. .Давать рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене режиму половой жизни, по подготовке молочных желез к кормлению и профилактике трещин сосков.</li> </ol> <p>3. Немедикаментозное обезболивание родов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрировать и оценивать схватки; Определение продолжительности схваток и пауз.</li> <li>2. .Проведение методов самообезболивания в родах.</li> </ol>			<p>контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций</p> <p>Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт</p>
--	--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>3. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации.</p> <p>4. Обучение рожениц правильному дыханию во время потуг.</p> <p>4. Медикаментозное обезболивание родов</p> <p>1. Соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима беременной с патологическим течением беременности или в сочетании с экстрагенитальными заболеваниями матери.</p> <p>2. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.</p> <p>3. Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом.</p> <p>4. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>5. Оказать помощь беременной при решении ею психологических и физиологических проблем.</p> <p>6. Выполнять врачебные назначения.</p> <p>5. Послеродовый период</p> <p>1. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.</p> <p>2. Сцеживание молочных желез.</p> <p>3. Выполнение пальпации живота.</p> <p>4. Оценка характера послеродовых выделений.</p> <p>5. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом.</p> <p>6. Правила подготовки родильницы к кормлению. Признаки, определяющие правильное прикладывание новорожденного к груди.</p> <p>7. Техника сцеживания молочных желез.</p> <p>8. Причины гипогалактии. Медикаментозная терапия, профилактика, гипогалактии.</p> <p>9. Выполнение назначений врача.</p> <p>10. Уход за молочными железами.</p> <p>11. Выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери.</p> <p>12. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

заболеваний. Лечение трещин сосков. 13. Оформление документации послеродового отделения. 14. Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома.  6.Контрацепция. Законодательные права материнства. 1.Проводить санитарно – просветительную работу с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Режим половой жизни. 2.Проводить санитарно – просветительную по особенностям контрацепции после родов. 3.Участвовать в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.			
<b>Производственная практика(по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> <b>Женская консультация</b> 1) Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов 2) Оценка функционального состояния беременной 3) Определение скрытых отеков 4) Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 5) Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования 6) Проведение наружной пельвиметрии 7) Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 8) Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 9) Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 10) Выслушивание сердцебиения плода 11) Оценка состояния плода методами КТГ 12) Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам 13) Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках	72	3	Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

15) Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности

**Родильный дом**

**Родильное отделение:**

- 1) Заполнение медицинской документации родильного отделения
- 2) Оценка функционального состояния роженицы
- 3) Проведение наружной пельвиметрии
- 4) Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов
- 5) Определение с. Vera по с. Externa и с. Diagonalis
- 6) Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
- 7) Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
- 8) Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
- 9) Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
- 10) Выслушивание сердцебиения плода
- 11) Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
- 12) Определение продолжительности схваток и пауз
- 13) Проведение методов самообезболивания в родах
- 14) Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации
- 15) Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова
- 16) Проведение влагалищного исследования в родах
- 17) Заполнение партограммы и оценка результатов
- 18) Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
- 19) Проведение немедикаментозного обезболивания родов
- 20) Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
- 21) Проведение туалета роженицы
- 22) Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачака)
- 23) Проведение аутоаналгезию родов закистью азота с кислородом
- 24) Проведение оксигенотерапии
- 25) Подготовка акушерки к приему родов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>26) Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода</p> <p>27) Проведение профилактики офтальмобленореи</p> <p>28) Проведение первичной обработки пуповины</p> <p>29) Проведение вторичной обработки пуповины</p> <p>30) Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного</p> <p>31) Определение и оценка признаков отделения плаценты</p> <p>32) Проведение способов выделения отделившегося последа</p> <p>33) Проведение осмотра последа</p> <p>34) Проведение катетеризации мочевого пузыря</p> <p>35) Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</p> <p>36) Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</p> <p><b>Послеродовое отделение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профилактика лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний.</li> <li>2) .Лечение трещин сосков.</li> <li>3) .Санитарно – просветительная работа с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации.</li> <li>4) .Режим половой жизни.</li> <li>5) .Особенности контрацепции после родов. Современные методы контрацепции для кормящих и не кормящих грудью женщин. Преимущества, недостатки, относительные и абсолютные противопоказания, рекомендации по применению, побочные реакции</li> <li>6) Выполнение пальпации живота</li> <li>7) .Оценка характера послеродовых выделений</li> <li>8).Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде.</li> <li>9) . Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома</li> </ol> <p><b>Отделение патологии беременных.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заполнение медицинской документации отделении патологии беременных</li> <li>2) Оценка функционального состояния беременной</li> <li>3) Исследование артериального пульса на лучевой артерии</li> </ol>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>4) Измерение артериального давления на лучевой артерии</p> <p>5) Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</p> <p>6) Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках</p> <p>7) Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности</p> <p>8) Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</p> <p>9) Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</p> <p>10) Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</p> <p>11) Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>12) Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ</p> <p>13) Грудное вскармливание.</p> <p>14) Правила подготовки беременной к кормлению. Техника сцеживания молочных желез.</p> <p>15) Уход за молочными железами.</p> <p>16) Профилактика гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.</p>				
<b>Раздел 3. МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>				
<b>Раздел 3.1. Организация неонатологической службы</b>				
<b>Тема 3.1.1 Понятие неонатологии. Организация неонатологической службы.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Организация неонатологической службы.		1	
	Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи.		1	
	Понятие неонатологии в области клинической медицины.		1	
	Организация неонатологической службы в России.			
	Современное состояние и пути развития неонатологической помощи.		1	
	Организация и принципы деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Медицинское обслуживания новорождённых в акушерском стационаре.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема: Организация неонатологической службы.</b>	2		Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация неонатологической службы.				
<b>Тема 3.1.2 Организация и принципы работы отделения новорождённых в родильном доме и перинатальном центре.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Организация и принципы деятельности отделения новорождённых в родильном доме и перинатальном центре.		2	
	Медицинское обслуживание новорождённых в родильном доме и перинатальном центре.		2	
	Структура и задачи отделения новорождённых.		2	
	Нормативная документация отделения новорожденных.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема: Организация и принципы работы отделения новорождённых в родильном доме и перинатальном центре.</b>	2		Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа отделения новорождённых в родильном доме и перинатальном центре.				
<b>Тема 3.1.3 Организация работы акушерки при совместном и раздельном пребывании матери и ребенка.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Совместное пребывание матери и ребёнка в родильном доме и перинатальном центре.		2	
	Преимущества совместного пребывания матери и ребёнка в родильном доме и перинатальном центре.		2	
	Требование к совместному пребыванию матери и ребенка.		2	
	Противопоказания для совместного пребывания матери и ребёнка.		2	
	Организация работы акушерки в палате совместного пребывания матери и ребенка.		3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема: Организация работы акушерки при совместном и раздельном пребывании матери и ребенка.</b>	2		Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа акушерки при совместном и раздельном пребывании матери и ребенка.				
<b>Тема 3.1.3 Инфекционная безопасность пациентов и персонала в отделениях новорожденных родильного дома и перинатального центра.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Общее представление о госпитальных инфекциях в отделениях новорожденных.		1	
	Источники инфекции, пути и факторы передачи гнойно-септической инфекции в отделении новорожденных.		2	
	Инфекционная безопасность пациентов и персонала.		2	
	Гигиенические требования к палате новорожденных.		2	
Санитарно-противоэпидемические мероприятия, проводимые при переводе новорожденного в специализированные стационары по поводу инфекционно-воспалительных		3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	заболеваний.			
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема: Инфекционная безопасность пациентов и персонала в отделениях новорожденных родильного дома и перинатального центра.</b>	2		Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Инфекционная безопасность пациентов и персонала в отделениях новорожденных родильного дома и перинатального центра.				
<b>Раздел 3.2 Доношенный новорожденный ребенок</b>		6		
<b>Тема</b> <b>3.2.1 Морфофункциональная характеристика здорового доношенного новорожденного ребенка.</b>	<b>Содержание</b>			
	Определение «здоровый новорожденный».		2	
	Признаки доношенности и зрелости новорожденного.		2	
	Внешний вид здорового новорожденного ребёнка.		2	
	Содержание патронажей к новорожденному ребенку.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
<b>Практические занятия</b> <b>Тема: Морфофункциональная характеристика здорового доношенного новорожденного ребенка.</b>	2		Ситуационные задачи	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Морфофункциональная характеристика здорового доношенного новорожденного ребенка.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 3.2.2 Анатомо-физиологические особенности новорожденного доношенного ребенка: кожа, слизистые оболочки, костно-мышечная система. нервная система и органы чувств.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Анатомо-физиологические особенности кожи и слизистых оболочек новорожденного доношенного ребенка.		2	
	Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорожденного.		2	
	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы новорожденного доношенного ребенка.		2	
	Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств.		2	
	Организация ухода за новорожденным с учетом анатомо-физиологических особенностей.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Устный опрос Тестирование
<b>Практические занятия</b> Тема: Анатомо-физиологические особенности новорожденного доношенного ребенка: кожа, слизистые оболочки, костно-мышечная система. нервная система и органы чувств.	2		Ситуационные задачи	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Анатомо-физиологические особенности новорожденного доношенного ребенка: кожа, слизистые оболочки, костно-мышечная система. нервная система и органы чувств.				
<b>Тема 3.2.3 Анатомо-физиологические особенности</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденного доношенного ребенка.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>новорожденного доношенного ребенка: органы дыхания, кровообращения, пищеварения и выделения.</b>	Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения новорожденного доношенного ребенка.		2	
	Анатомо-физиологические особенности органовпищеваренияноворожденного доношенного.		2	
	Анатомо-физиологические особенности органов выделения новорожденного доношенного ребенка.		2	
	Организация ухода за новорожденным с учетом анатомо-физиологических особенностей.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Устный опрос Тестирование
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:Анатомо-физиологические особенности новорожденного доношенного ребенка: органы дыхания, кровообращения, пищеварения и выделения.</b>	2		Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Анатомо-физиологические особенности новорожденного доношенного ребенка: органы дыхания, кровообращения, пищеварения и выделения.				
<b>Тема 3.2.4Транзиторные состояния новорожденных.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Транзиторные изменения кожных покровов.		2	
	Гормональный половой криз.		2	
	Транзиторнаягипербилирубемия.		2	
	Транзиторныйдисбиоз и физиологическая диспепсия.		2	
	Транзиторные нарушения теплового обмена.		2	
Транзиторные особенности функции почек.		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Транзиторная убыль массы тела.		2	
	Осуществление ухода за новорожденным при пограничных состояниях.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Устный опрос Тестирование
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема: Транзиторные состояния новорожденных.</b>	2		Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Транзиторные состояния новорожденных.				
<b>Тема 3.2.5 Психомоторное развитие новорожденного ребенка.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Психомоторное развитие новорожденного ребенка.		2	
	Физиологические рефлексы новорожденного, их оценка.		2	
	Оценка рефлексов в позиции ребёнка на спине.		2	
	Оценка рефлексов в позиции на животе.		2	
	Оценка рефлексов в вертикальном положении.		2	
<b>Теоретические занятия</b>	2		Устный опрос Тестирование	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Психомоторное развитие новорождённого ребенка.</b>			
<b>Тема 3.2.6 Объективное обследование новорожденного ребенка.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Объективное обследование новорождённого.		3
	Оценка состояния новорожденного		3
	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.		3
	Антропометрия новорожденного: определение массы, роста, окружности головы, окружности грудной клетки.		3
	Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных.		3
	Оценка физиологических рефлексов новорождённого при осмотре ребенка.		3
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
<b>Практические занятия</b> <b>Тема: Объективное обследование новорожденного ребенка.</b>	2		Ситуационные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Обследование новорожденного ребенка.			
<b>Тема 3.2.7 Основные потребности новорожденного ребенка, выявление проблем и их решения в периоде новорожденности.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	Основные потребности доношенного новорождённого ребенка.		2
	Выявление проблем новорожденного ребенка, их решения.		2
	Зависимые, взаимозависимые и независимые действия акушерки в неонатологии.		2
	Особенности ухода за здоровым новорождённым.		2
Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса.		3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретические занятия</b>	2		Устный опрос Тестирование
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема: Основные потребности новорожденного ребенка, выявление проблем и их решения в периоде новорожденности.</b>	2		Манипуляционные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные потребности новорожденного ребенка, выявление проблем и их решения в периоде новорожденности.				
<b>Раздел 3.3 Вскармливание доношенного новорожденного</b>				
<b>Тема 3.3.1 Принципы естественного вскармливания и преимущества. Виды вскармливания.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Принципы естественного вскармливания.		2	
	Преимущества естественного вскармливания.		2	
	Характеристика молозива, переходного и зрелого молока.		2	
	Виды вскармливания ребенка: естественное, искусственное и смешанное.		2	
	Подготовка беременных к кормлению грудью.		3	
	Психологическая поддержка кормящей матери.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Устный опрос Тестирование
<b>Практические занятия</b> <b>Тема: Принципы естественного вскармливания и</b>	2		Ситуационные задачи	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>преимущества. Виды вскармливания.</b>			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Естественное вскармливание ребенка.				
<b>Тема 3.3.2 Организация грудного вскармливания новорожденных.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Организация вскармливания новорожденных детей.		2	
	Значение раннего прикладывания к груди и свободного вскармливания новорожденного ребенка.		2	
	Правила кормления грудью.		2	
	Понятие о гипогалактии и причинах её развития.		2	
	Профилактика гипогалактии.		2	
	Режим и питание кормящей матери.		2	
	Техника грудного вскармливания.		2	
	Обучение матери технике грудного вскармливания.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Устный опрос Тестирование
<b>Практические занятия</b> Тема: Организация грудного вскармливания новорожденных.	2		Манипуляционные задачи	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Организация грудного вскармливания новорожденных.				
<b>Тема 3.3.3 Затруднения при грудном вскармливании, решение проблем.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Абсолютные и относительные противопоказания для грудного вскармливания со стороны матери и ребёнка.		2	
	Затруднения при грудном вскармливании со стороны матери.		2	
	Методика вскармливания при затруднениях со стороны матери.		3	
	Затруднения при грудном вскармливании со стороны ребёнка.		2	
	Методика вскармливания при затруднениях со стороны ребёнка.		3	
	Сцеживание грудного молока.		2	
	Обучение матерей сцеживанию грудного молока.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Устный опрос Тестирование
<b>Практические занятия</b> Тема: Затруднения при грудном вскармливании, решение проблем.	2		Манипуляционные задачи	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Затруднения при грудном вскармливании, решение проблем.				
<b>Тема 3.3.4 Организация смешанного и искусственного вскармливания новорожденных,</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятия смешанного и искусственного вскармливания.		2	
	Причины перехода на смешанное и искусственное вскармливание.		2	
	Проведение оценки адекватности питания.		3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>показания.</b>	Расчёт суточного и разового объёма питания.		3	
	Порядок сбора и хранения грудного молока.		3	
	Виды искусственных молочных смесей.		2	
	Приготовление и хранение молочных смесей.		3	
	Проведение контрольного кормления.		3	
	Кормление ребенка из бутылочки.		3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема: Организация смешанного и искусственного вскармливания новорожденных, показания.</b>	2		Манипуляционные задачи
<b>Раздел 3.4 Организация ухода за здоровым новорожденным.</b>				
<b>Тема 3.4.1 Уход за новорожденным в родильном отделении.</b> <b>Первичный туалет новорожденного.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Соблюдение принципов «тепловой цепочки» для предупреждения потери тепла.		2	
	Первый туалет новорожденного ребенка в родильном зале.		3	
	Первичная обработка и перевязка пуповины.		3	
	Вторичная обработка пуповины.		3	
	Профилактика инфекционных заболеваний глаз новорожденному ребенку.		3	
	Антропометрия новорожденного в родильном зале.		3	
	Транспортировка новорожденного из родильного блока в детское отделение.		3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема: Уход за новорожденным в родильном отделении.</b> <b>Первичный туалет новорожденного.</b>	2		Манипуляционные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Уход за новорожденным в родильном отделении.				
<b>Тема 3.4.2 Уход за новорожденным в детской палате совместного и раздельного пребывания матери с ребенком.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Сестринский уход за здоровым новорождённым в детской палате совместного и раздельного пребывания матери с ребенком.		2	
	Проведение утреннего туалета новорождённого в условиях родильного дома и перинатального центра.		3	
	Особенности ухода за кожей и пуповинным остатком новорожденного.		3	
	Выписка новорожденного ребенка домой.		2	
	Оформление медицинской документации при выписке новорожденного ребенка домой..		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Устный опрос Тестирование
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема: Уход за новорожденным в детской палате совместного и раздельного пребывания матери с ребенком.</b>	2		Манипуляционные задачи
<b>Тема 3.4.3 Вакцинация и скрининговое обследование новорождённого в родильном доме.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Проведение вакцинации новорождённого в родильном доме		3	
	Проведение вакцинации против гепатита В и против туберкулеза.		3	
	Сроки проведения вакцинации. Медицинские противопоказания.		2	
	Проведение скрининг-обследования на фенилкетонурию, врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземия.		3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Проведение аудиологического скрининга на врожденную иранную неонатальную патологию слуха уноворожденных.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Устный опрос Тестирование
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:Вакцинация и скрининговое обследование новорождённого в родильном доме.</b>	2		Манипуляц ииСитуаци онные задачи
<b>Тема 3.4.4 Организация ухода и наблюдение за здоровым новорожденным в домашних условиях.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Содержание первичного патронажа новорождённого ребенка.		3	
	Амбулаторное наблюдение за новорожденным ребенком.		2	
	Уход за здоровым новорождённым в домашних условиях, обучение матери.		3	
	Проведение утреннего туалета новорождённого в домашних условиях.		3	
	Особенности ухода за кожей и пупочной ранкой новорожденного в домашних условиях.		3	
	Последующие патронажи новорождённого ребенка.		3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:Организация ухода и наблюдение за здоровым новорожденным в домашних условиях.</b>	2		Манипуляц ииСитуаци онные задачи
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Уход за здоровым новорожденным в домашних условиях.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Учебная практика</b> Отработать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение массы, роста, окружности головы, окружности грудной клетки новорожденного.</li> <li>– проводить оценку физического развития новорожденных на основании антропометрических данных;</li> <li>– выявлять транзиторные состояния новорожденного, определять тактику;</li> <li>– проводить осмотр новорожденного;</li> <li>– оценить физиологические рефлексы новорожденного;</li> <li>– оценить новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>– обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и смешанного кормления;</li> <li>– объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка;</li> <li>– рассчитать разовое и суточное количество молока, необходимого новорожденному;</li> <li>– готовить адаптированные смеси и обучить этому мать;</li> <li>– проводить контрольное кормление;</li> <li>– проводить первый туалет новорожденного в родильном зале;</li> <li>– проводить обработку глаз новорожденного в родильном зале для профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>– проводить утренний туалет новорожденного в условиях ЛПУ;</li> <li>– обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного;</li> <li>– пеленание новорожденного, одевание, смена памперса;</li> <li>– вести документацию отделения новорожденных;</li> <li>– проведение вакцинации против гепатита В и против туберкулеза.</li> <li>– проводить первичный патронаж к новорожденному ребенку;</li> <li>– обучить мать элементам ухода за новорожденным;</li> <li>– обучить мать проводить утренний туалет новорожденного в домашних условиях;</li> <li>– обучить мать обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного в домашних условиях.</li> </ul>	36	3	Проверка манипуляций
<p><b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b> <b>Перечень вопросов МДК 01.01 Физиологическое акушерство</b></p>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История родовспоможения.</li> <li>2. Философия акушерского дела.</li> <li>3. Организация акушерско-гинекологической помощи сельскому населению. Задачи акушерки ФАПа.</li> <li>4. Организация акушерско-гинекологической помощи в ЦРБ.</li> <li>5. Организация акушерско-гинекологической помощи в ОКБ.</li> <li>6. Структура и организация работы женской консультации.</li> <li>7. Структура роддома. Требования к медицинскому персоналу, работающему в роддоме.</li> <li>8. Структура, организация работы, санитарно-эпидемический режим приемного отделения.</li> <li>9. Структура, организация работы, санитарно-эпидемический режим родильного блока.</li> <li>10. Структура, организация работы, санитарно-эпидемический режим послеродового отделения.</li> <li>11. Структура, организация работы, санитарно-эпидемический режим обсервационного отделения.</li> <li>12. Структура, организация работы, санитарно-эпидемический режим детского отделения.</li> <li>13. Структура, организация работы, санитарно-эпидемический режим патологии беременных.</li> <li>14. Показания для госпитализации в обсервационное отделение и для перевода из физиологического отделения в обсервационное.</li> <li>15. Обработка рук современными способами.</li> <li>16. Значение асептики и антисептики в современных условиях.</li> <li>17. Анатомия и физиология наружных половых органов.</li> <li>18. Анатомия и физиология влагалища, степени чистоты влагалища.</li> <li>19. Анатомия и физиология матки.</li> <li>20. Анатомия и физиология маточных труб.</li> <li>21. Анатомия и физиология яичников.</li> <li>22. Топография органов малого таза. Ход брюшины в малом тазу.</li> <li>23. Связочный аппарат матки. Клеточные пространства малого таза.</li> <li>24. Анатомия тазового дна.</li> <li>25. Физиологический менструальный цикл, его характеристика.</li> <li>26. Регуляция менструального цикла.</li> </ol>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>27. Тесты функциональной диагностики.</p> <p>28. Гигиена менструального цикла.</p> <p>29. Границы и размеры плоскостей таза.</p> <p>30. Обработка рук современными способами.</p> <p>31. Анатомическое строение костного таза.</p> <p>32. Отличия мужского и женского таза.</p> <p>33. Границы большого и малого таза. Наружные размеры таза. Размеры выхода из малого таза.</p> <p>34. Границы и размеры плоскостей таза.</p> <p>35. Проводная ось таза. Угол наклона таза. Конъюгаты таза.</p> <p>36. Сперматогенез. Оплодотворение. Оптимальные условия для зачатия.</p> <p>37. Этапы эмбриогенеза. Имплантация.</p> <p>38. Строение и развитие оболочек (амниона, хориона, децидуальной оболочки).</p> <p>39. Состав околоплодных вод. Их значение.</p> <p>40. Анатомия и функция плаценты. Анатомия последа.</p> <p>41. Анатомия и функция пуповины.</p> <p>42. Влияние вредных факторов на плод.</p> <p>43. Анатомия головки плода (кости, швы, роднички).</p> <p>44. Размеры головки и туловища доношенного плода.</p> <p>45. Физиологические изменения в организме беременной.</p> <p>46. Диспансеризация беременных.</p> <p>47. Группы повышенного риска осложнений родов, перинатальной патологии.</p> <p>48. Гигиена, диета беременных. Выдача декретного отпуска.</p> <p>49. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные).</p> <p>50. Диагностика ранних сроков беременности.</p> <p>51. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности.</p> <p>52. Методы определения даты родов и срока беременности. Дифференциальная диагностика 32 и 40 недель беременности.</p> <p>53. Значение анамнеза, жалоб беременной.</p> <p>54. Тазоизмерение. Значение размеров таза для течения беременности и родов.</p> <p>55. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки их значение.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>56. Наружное акушерское исследование, его значение.</p> <p>57. Выслушивание сердцебиения плода, его значение.</p> <p>58. Анатомия и функция пуповины.</p> <p>59. Этапы эмбриогенеза. Имплантация.</p> <p>60. Гигиена менструального цикла.</p> <p>61. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, их значение.</p> <p>62. Наружное акушерское исследование, его значение.</p> <p>63. Влагалищное исследование во время беременности и родов. Его значение.</p> <p>64. Осмотр наружных половых органов. Исследование с помощью зеркал, их значение.</p> <p>65. Дополнительные методы исследования беременных.</p> <p>66. Лабораторные методы исследования беременных.</p> <p>67. Причины наступления родов. Понятия «зрелая» шейка матки.</p> <p>68. Продолжительность родов. Прелиминарный I период (физиологический, патологический). Периоды родов, их продолжительность.</p> <p>69. Водитель ритма родовой деятельности. Тройной нисходящий градиент. Контракция, ретракция, дистракция.</p> <p>70. Методы определения степени раскрытия маточного зева. Показания к влагалищному исследованию в родах.</p> <p>71. Течение и ведение I периода родов. Механизм развития шейки матки у перво- и повторнородящих.</p> <p>72. Течение и ведение II периода родов.</p> <p>73. Механизм родов при переднем виде затылочного вставления.</p> <p>74. Механизм родов при заднем виде затылочного вставления.</p> <p>75. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного.</p> <p>76. Акушерское пособие в родах.</p> <p>77. Течение и ведение III периода родов. Физиологическая кровопотеря в родах.. профилактика гипотонического кровотечения во время беременности и родов.</p> <p>78. Признаки отделения плаценты. Наружные способы выделения последа.</p> <p>79. Ранний послеродовый период. Осмотр последа, шейки матки, влагалища, наружных половых органов.</p> <p>80. Послеродовый период, его течение и ведение. Гигиена родильницы.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>81. Причины болевых ощущений в родах. Методы обезболивания родов.</p> <p>82. Психопрофилактическая подготовка к родам, цель, методы проведения.</p> <p>83. Медикаментозное обезболивание родов. Требования к медикаментам, обезболивающим родам.</p> <p>84. Акушерское пособие в родах. Причины наступления родов.</p> <p>85. Неинвазивные методы исследования в акушерстве .Принципы данных КТГ.</p> <p>86. Инвазивные методы исследования в акушерстве.</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение окружности живота</li> <li>2. Измерение высоты стояния дна матки</li> <li>3. Приемы наружного акушерского исследования</li> <li>4. Определение предполагаемой массы плода</li> <li>5. Выслушивание сердцебиения плода</li> <li>6. Диагностика беременности и определение срока беременности, родов.</li> <li>7. Пельвеометрия и оценка таза.</li> <li>8. Взятие мазков на степень чистоты влагалища.</li> <li>9. Заполнение индивидуальной карты беременной</li> <li>10. Оформление приложения к индивидуальной карте беременной – лист регистрации лабораторных обследований.</li> <li>11. Ведение истории родов</li> <li>12. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы</li> <li>13. Влагалищное исследование у роженицы</li> <li>14. Подсчет схваток и их оценка.</li> <li>15. Определение продвижения головки методом Пискачека.</li> <li>16. Определение высоты стояния контрационного кольца.</li> <li>17. Профилактика гипоксии плода по методу Николаева (и его модификации)</li> <li>18. Акушерское пособие в родах.</li> <li>19. Определение признаков отделения последа</li> <li>20. Выделение последа наружными приемами</li> <li>21. Осмотр и оценка последа</li> <li>22. Учет и оценка кровопотери после родов</li> </ol>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

23. Осмотр родовых путей
24. Техника сцеживания молочных желез
25. Осмотр и пальпация молочных желез
26. Первичный туалет новорожденного.
27. Пальпация и определение высоты стояния дна матки у роженицы.

Перечень вопросов

**МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

1. Развитие методики психопрофилактической подготовки беременных к родам.
2. Русские традиционные обычаи в родах.
3. Метод физиопрофилактической подготовки к родам 1,2,3 занятие.
4. Методика «душевного акушерства».
5. Методика «возрожденных родов».
6. Обезболивание в родах с помощью воды.
7. Процессы образования гамет. Зачатие.
8. Этапы эмбриогенеза.
9. Развитие внутриутробного плода, 1-6 неделя.
10. Развитие внутриутробного плода 7-12 неделя.
11. Развитие внутриутробного плода, второй триместр.
12. Принципы подготовки беременной и ее семьи к родам.
13. Физиологические изменения в организме плода в различные сроки.
14. Обследование будущих родителей.
15. Образ жизни будущих родителей.
16. Рациональное питание.
17. Физическая активность.
18. Физиологические изменения в организме беременной в ЦНС, ССС,: эндокринной системе
19. Физиологические изменения в организме беременной: в пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной.
20. Факторы риска, влияние здоровья родителей на здоровье будущего ребенка, роль наследственности. Осложнения беременности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>21. Влияние неблагоприятных факторов на плод (алкоголь, курение, прием наркотических и токсических средств, производственные, инфекционные, лекарственные, радиационные и др.)</p> <p>22. Половая жизнь во время беременности.</p> <p>23. Питание во время беременности.</p> <p>24. Понятия о калорийности пищи и сбалансированном рационе продуктов питания.</p> <p>25. Роль витаминов и микроэлементов для здоровья матери и плода.</p> <p>26. Прием жидкости во время беременности.</p> <p>27. Рациональное питание беременных.</p> <p>28. Регуляция функции желудочно-кишечного тракта.</p> <p>29. Лечебное питание беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>30. Лечебное питание беременных с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>31. Лечебное питание беременных с заболеваниями почек.</p> <p>32. Регуляция функции желудочно-кишечного тракта.</p> <p>33. Лечебное питание беременных с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>34. Лечебное питание беременных с заболеваниями сахарным диабетом.</p> <p>35. Личная гигиена во время беременности.</p> <p>36. Значение соблюдения чистоты тела (уход за кожей, зубами, молочными железами, половыми органами и др.)</p> <p>37. Использование природных факторов для закаливания и оздоровления организма женщины.</p> <p>38. Роль грудного вскармливания.</p> <p>39. Требования к одежде, обуви, белью во время беременности.</p> <p>40. Роль гигиенической гимнастики в период беременности.</p> <p>41. Комплекс физических упражнений в зависимости от срока беременности.</p> <p>42. Комплекс физических упражнений в первом триместре беременности.</p> <p>43. Комплекс физических упражнений во втором триместре беременности.</p> <p>44. Комплекс физических упражнений в третьем триместре беременности.</p> <p>45. Комплекс физических упражнений в послеродовом периоде.</p> <p>46. Особенности психоэмоционального состояния беременной.</p> <p>47. Психологическая адаптация женщины к беременности.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>48. Особенности психоэмоционального состояния беременной.</p> <p>49. Психологическая адаптация женщины к беременности.</p> <p>50. Роль семьи в психологической и физической поддержке женщины во время беременности, родов и после рождения ребёнка.</p> <p>51. История обезболивания родов.</p> <p>52. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике болей.</p> <p>53. Психопрофилактические методы подготовка к родам (все занятия).</p> <p>54. Гипноз.</p> <p>55. Акупунктура.</p> <p>56. Чрескожная электронейростимуляция.</p> <p>57. Требования к лекарственным препаратам применяемых при медикаментозной анальгезии.</p> <p>58. Наркотические анальгетики.</p> <p>59. Седативные препараты и транквилизаторы.</p> <p>60. Регионарная анальгезия в нормальных родах.</p> <p>61. Блок срамного нерва.</p> <p>62. Эпидуральная анальгезия.</p> <p>63. Местная инфильтрация промежности.</p> <p>64. Парацервикальный блок.</p> <p>65. Ингаляционная анальгезия, влияние на роженицу, ограничения, проблемы и предупреждения, показания к их применению.</p> <p>66. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике болей.</p> <p>67. Изменения в молочных железах во время лактации.</p> <p>68. Принципы реабилитации родильницы после нормальных родов в родильном доме и после выписки.</p> <p>69. Принципы и правила грудного вскармливания.</p> <p>70. Значение раннего прикладывания ребенка к груди в родильном зале.</p> <p>71. Уход за родильницей с физиологическим течением послеродового периода.</p> <p>72. Прикладывание ребенка к груди.</p> <p>73. Социально- правовая помощь женщинам.</p> <p>74. Правила оформления и выдачи листка нетрудоспособности в случаях прерывания</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>75. Уход за родильницей с физиологическим течением послеродового периода. 76. Сцеживание молочных желез.</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить манипуляцию “Пельвиометрия”.</li> <li>2. Выполнить манипуляцию “Осмотр шейки на зеркалах”.</li> <li>3. Манипуляция выписать направление “Взятие крови и определение резус-фактора”.</li> <li>4. Выполнение манипуляции “Взвешивание беременной”.</li> <li>5. Выполнение манипуляции “Измерение высоты стояния дна матки во время беременности”</li> <li>6. Манипуляция “Бимануальное влагалищное исследование”.</li> <li>7. Выполнить манипуляцию “Измерение диагональной конъюгаты”.</li> <li>8. Выполнить манипуляцию «Наружное акушерское исследование</li> <li>9. Выполнить манипуляцию: “Измерение окружности живота”.</li> <li>10. Выполнить манипуляцию “Определение предполагаемой массы плода”.</li> <li>11. Выполнить манипуляцию “Акушерское пособие в родах”.</li> <li>12. Выполнить манипуляцию “Влагалищное исследование в родах”.</li> <li>13. Выполнить манипуляцию “Пальпация молочных желез”.</li> <li>14. Выполнить манипуляцию «Наружное акушерское исследование – приемы Леопольда-Левецкого».</li> <li>15. Выполнить манипуляцию “Ассистенция при перидуральной анестезии</li> <li>16. Выполнить манипуляцию: “Наружные приемы обезболивания схваток (на фантоме)”.</li> <li>17. Выполнить манипуляцию: «Введение анальгетиков в родах».</li> <li>18. Выполнить манипуляцию: «Выслушивание сердцебиения плода».</li> <li>19. Выполнить манипуляцию.. “Взятие мазка на степень чистоты влагалища”.</li> <li>20. .Выполнить манипуляцию: “Измерение индекса Соловьева”.</li> <li>21. .Выполнить манипуляцию: “Определить срок беременности.</li> <li>22. ..Выполнить манипуляцию “Высчитать предполагаемый срок родов”.</li> <li>23. Выполнить манипуляцию Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.</li> <li>24. Выполнить манипуляцию Определение продолжительности схваток и пауз.</li> <li>25. Выполнить манипуляцию Проведение методов самообезболивания в родах.</li> <li>26. Выполнить манипуляцию Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток,</li> </ol>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>методам релаксации.</p> <p>27. Выполнить манипуляцию Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова.</p> <p>28. Выполнить манипуляцию Заполнение партограммы и оценка результатов</p> <p>29. Выполнить манипуляцию Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.</p> <p>30. Выполнить манипуляцию Проведение немедикаментозного обезболивания родов</p> <p>Перечень вопросов</p> <p><b>МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Период новорожденности, характеристика.</li> <li>2. Ранний неонатальный период и его особенности.</li> <li>3. Поздний неонатальный период и его особенности.</li> <li>4. Факторы, влияющие на развитие плода.</li> <li>5. Преимущества совместного пребывания матери и ребенка в роддоме.</li> <li>6. Характеристика доношенного новорожденного ребенка.</li> <li>7. Морфологические признаки доношенного новорожденного ребенка.</li> <li>8. Функциональные признаки доношенного новорожденного ребенка.</li> <li>9. Физическое развитие новорожденных детей: показатели и оценка.</li> <li>10. Анатомо-физиологические особенности нервной системы новорожденного.</li> <li>11. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у новорожденного.</li> <li>12. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у новорожденного.</li> <li>13. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у новорожденного.</li> <li>14. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы новорожденного.</li> <li>15. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки новорожденного.</li> <li>16. Анатомо-физиологические особенности крови и органов кроветворения у новорожденного.</li> <li>17. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы у новорожденного.</li> <li>18. Звенья «тепловой цепочки» для профилактики гипотермии.</li> <li>19. Основные проблемы периода новорожденности в период адаптации.</li> </ol>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>20. Пограничные состояния новорожденных.</p> <p>21. Оценка состояния новорожденного после рождения.</p> <p>22. Преимущества грудного вскармливания.</p> <p>23. Проблемы, возникающие при грудном вскармливании. Тактика помощи матери.</p> <p>24. Техника кормления грудью, уход за молочными железами, правила сцеживания.</p> <p>25. Искусственное и смешанное вскармливание новорожденных детей.</p> <p>26. Гипогалактия: причины, профилактика и лечение.</p> <p>27. Расчет разового и суточного объема пищи новорожденному ребенку.</p> <p>28. Вакцинация новорожденных против туберкулеза.</p> <p>29. Вакцинация новорожденных против гепатита В.</p> <p>30. Скрининг на врожденные заболевания.</p> <p>31. Аудиологический скрининг новорожденных.</p> <p>32. Оценить состояние новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>33. Оценить врожденные безусловные рефлексы у новорожденного ребенка.</p> <p>34. Провести осмотр новорожденного ребенка.</p> <p>35. Провести профилактику инфекционных заболеваний глаз.</p> <p>36. Провести I этап первичной обработки пуповины новорожденного ребенка.</p> <p>37. Провести II этап первичной обработки пуповины новорожденного ребенка.</p> <p>38. Техника проведения неонатального скрининга.</p> <p>39. Утренний туалет новорожденного в роддоме.</p> <p>40. Утренний туалет новорожденного в домашних условиях.</p> <p>41. Показать технику подмывания мальчиков.</p> <p>42. Показать технику подмывания девочек.</p> <p>43. Сроки, цели и содержание дородовых патронажей.</p> <p>44. Сроки, цели и содержание первичного и последующих патронажей новорожденного.</p> <p>45. Техника проведения антропометрических измерений (рост, вес, окр. головы и груди).</p> <p>46. Обучите мать проведению ежедневного ухода за ребенком.</p> <p>47. Обучите мать технике пеленания новорожденного разными способами.</p> <p>48. Обучите мать технике кормления из бутылочки.</p> <p>49. Обучить мать уходу за кожей новорожденного ребенка.</p> <p>50. Обучить мать уходу за пуповинным остатком и пупочной ранкой в домашних условиях.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>51. Обучить мать технике проведения гигиенической ванны новорожденному ребенку.</p> <p>52. Проведите контрольное взвешивание.</p> <p>53. Рекомендации по профилактике пеленочного дерматита.</p> <p>54. Рекомендации по уходу за новорожденным ребенком в домашних условиях.</p> <p>55. Провести беседу о преимуществах грудного вскармливания.</p> <p>56. Провести беседу о профилактике гипогалактии.</p> <p>57. Провести беседу об уходе за молочными железами кормящей женщины.</p> <p>58. Провести беседу о правилах сцеживания грудного молока.</p> <p>59. Провести беседу о необходимости вакцинации новорожденных против туберкулеза.</p> <p>60. Провести беседу о необходимости вакцинации новорожденных против гепатита В.</p> <p>61. Провести беседу о факторах, влияющих на развитие плода.</p> <p>62. Провести беседу о преимуществе совместного пребывания матери и ребенка в роддоме.</p> <p>63. Провести беседу о необходимости скрининга на врожденные заболевания.</p> <p>64. Провести беседу о значении раннего прикладывания к груди новорожденного.</p> <p>65. Провести беседу о значении свободного вскармливания новорожденного ребенка.</p> <p>66. Провести беседу о рациональном питании кормящей женщины.</p> <p>67. Провести беседу об уходе за кожей новорожденного при использовании подгузников.</p> <p>68. Провести беседу о профилактике пеленочного дерматита.</p> <p>69. Провести беседу о правилах ухода за пуповинным остатком и пупочной ранкой.</p> <p>70. Провести беседу о необходимых предметах ухода за ребёнком после выписки из роддома.</p>			
<b>Всего</b>	<b>663</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

**МДК .01.01 Физиологическое акушерство.** Помещение -34. Кабинет физиологического акушерства Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова. тумбочка, кушетка, весы для взрослых, весы для новорожденных, медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, стетоскоп акушерский, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Видеофильмы: «Чудо новой жизни», «На пороге зрелости», «Пора расцвета», «Физиологические роды», «Беременность и наркотики», «Перинатальная диагностика врождённых и наследственных заболеваний». Информационные стенды для студентов. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16).

##### **МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

Помещение -34. Кабинет физиологического акушерства Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова. тумбочка, кушетка, весы для взрослых, весы для новорожденных, медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, стетоскоп акушерский, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Видеофильмы: «Чудо новой жизни», «На пороге зрелости», «Пора расцвета», «Физиологические роды», «Беременность и наркотики», «Перинатальная диагностика врождённых и наследственных заболеваний». Информационные стенды для студентов. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### **МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным**

Помещение -45. Кабинет педиатрии Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран.Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тоннометр, фонендоскоп, весы медицинские электронные для новорожденных, ванна для новорожденного, комплект одежды для новорожденного, термометр для воды, бутылочки градуированные, кукла-фантом новорожденный ребенок. Информационные стенды:- Заболевания новорожденных.- Заболевания детей раннего возраста.- Заболевания органов дыхания.- Заболевания органов кровообращения.- Заболевания органов пищеварения.- Заболевания почек и системы мочеиспускания.- Заболевания системы крови.- Заболевания системы крови.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### *3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение*

##### **МДК01.01 Физиологическое акушерство**

###### **Основная:**

1. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html>.

2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>.

###### **Дополнительная:**

1. Серов В.Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник / В.Н. Серов; Серов В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>.

2. Радзинский В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта : монография / В.Е. Радзинский; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460306.html>.

###### **Периодические издания:**

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2021. - ISSN 2303-9698. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>.

2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2021. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.

3. Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>.

###### **Учебно-методические:**

Скоробогатова, Т. И. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, послеродового периода. МДК 01.01  
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Физиологическое акушерство. Специальность 31.02.02 Акушерское дело 2года 10 месяцев 31.02.02 Акушерское дело 3года 10 месяцев / Т. И. Скоробогатова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,24 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4892>

## **МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

### **Основная:**

1. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html>.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>.

### **Дополнительная:**

1. Серов В.Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник / В.Н. Серов; Серов В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-4235-0365-9.
2. Радзинский В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта : монография / В.Е. Радзинский; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460306.html>.
3. Беременность от А до Я. Полный справочник [Электронный ресурс] / М.Г. Дрангой [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 572 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80211.html>.

### **Периодические издания:**

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2021. - ISSN 2303-9698. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>.
2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2021. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.
3. Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>.

### **Учебно-методические:**

Скоробогатова Т. И. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, послеродового периода. МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам специальность 31.02.02 Акушерское дело 2года 10 месяцев 31.02.02 Акушерское дело 3года 10 месяцев / Т. И. Скоробогатова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4893>

## **МДК 01.01 Сестринский уход за здоровым новорожденным**

### **Основные источники:**

1. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>.

#### Дополнительные источники:

1. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html>.
2. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 279 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35207-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html>

#### Периодические издания:

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2022. - ISSN 2303-9698. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>.
2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2021. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.
3. Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>.

#### Учебно-методические источники:

Ревнивцева Ольга Владимировна. Актуальные вопросы ухода за новорожденным ребенком : электронный учебный курс / Ревнивцева Ольга Владимировна. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Текст : электронный.- Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/sources/903/interface/>

Ревнивцева О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, послеродового периода МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным - специальность 31.02.02 Акушерское дело / О.В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 289 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4475>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection :научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный» :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

### **3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase:** научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](http://1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал.– URL:<http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Имя Отчество дата

#### *3.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело(3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

#### *3.4. Требования к кадровому обеспечению*

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело. Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

#### *3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1 МДК01.01 Физиологическое акушерство</b>			
Введение. История родовспоможения.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений: «Основные исторические сведения о развитии акушерства», «История отечественного акушерства», «Подготовка акушерок в России».	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Философия акушерского дела	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по теме: «Лига акушерок России»	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Этика и деонтология.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по темам: «Этика и деонтология в акушерстве».	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Структура	Работа с лекционным	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

родовспоможения.	материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по теме: «Структура родовспоможения».		Заслушивание сообщений
Организация акушерско-гинекологической помощи ФАП.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по теме «Организация акушерско-гинекологической помощи ФАП».	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Организация акушерско-гинекологической помощи ЦРБ..	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по теме «Организация акушерско-гинекологической помощи ЦРБ».	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Организация акушерско-гинекологической помощи ЖК.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по темам: «Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация, обязанности акушерки женской консультации»	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Организация акушерско-гинекологической помощи родильного дома.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по теме «Этапы оказания акушерско-гинекологической помощи»	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Асептика и антисептика в акушерстве.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по темам: «История развития	2	Тестирование Заслушивание сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	асептики и антисептики в акушерстве»		
Структура и санитарно-эпидемический режим в роддоме.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по темам: «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания приемно-смотрового отделения, родового отделения»,	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Структура и санитарно-эпидемический режим в роддоме.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по темам: «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: нормативная документация».	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Анатомия и физиология внутренних половых органов.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление сообщения: «АФО женских половых органов»	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Менструальный цикл.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление сообщений: «Менструальный цикл и его регуляция».	2	Проверка тестовых заданий. Заслушивание сообщений
Женский таз.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление сообщений по темам: «Женский таз в акушерском отношении», «Исторические сведения о пельвиометрии»	4	Проверка тестовых заданий Заслушивание сообщений
Тазовое дно	Работа с лекционным материалом, учебниками,	2	Тестирование Заслушивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по темам: «Значение мышц тазового дна»		сообщений
Зачатие. Эмбриональное развитие.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по темам: « Оплодотворение и развитие плодного яйца»	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Оболочки, околоплодные воды, плацента.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по темам: «Значение оболочек и околоплодных вод»	1	Тестирование Заслушивание сообщений
Критические периоды внутриутробного развития. Влияние вредных факторов на плод.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по темам: «Профилактика врожденных пороков развития»»	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Физиология плода.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по темам: «Инвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода».	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Функциональная система мать-плод.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по темам: «Значение функциональной системы мать- плод ».	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Физиологические изменения во время беременности.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.	4	Тестирование Заслушивание сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	Работа с тестами. Составление сообщений по темам: «Физиологические изменения в сердечно сосудистой системе женщины в связи с беременностью», «Система гемостаза во время беременности», «Особенности функции почек во время беременности », «Обмен веществ во время беременности»		
Диагностика беременности.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами." Составление ситуационных задач с эталонами ответов по темам «Диагностика ранних сроков беременности», «Диагностика поздних сроков беременности» .	2	Тестирование Решение составленных задач
Методы обследования беременных. Основные акушерские понятия.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений на тему: «Современные методы диагностики беременных»	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Работа Женской консультации по наблюдению беременных женщин	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по теме «Обязанности акушерки женской консультации»:	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Физиологические роды. Причины наступления родов. Предвестники родов.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по теме: «Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Понятие о готовности организма к родам. Методы оценки	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.	2	Тестирование Заслушивание сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

готовности к родам.	Работа с тестами. Подготовка сообщений по теме: «Проведение и оценка окситоцинового теста»		
Плод как объект родов	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщения по теме: «Современные методы внутриутробного определения размеров плода».	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Факторы обуславливающие биомеханизм родов».	2	Проверка тестовых заданий
Течение и ведение первого периода родов.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление ситуационных задач с эталонами ответов по темам: «Прелиминарный период», «Ведение I периода родов	2	Тестирование Проверка ситуационных задач.
Течение и ведение второго периода родов.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление ситуационных задач с эталонами ответов по темам «Ведение II периода родов»	2	Тестирование Проверка ситуационных задач
Течение и ведение третьего периода родов.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по темам: «Профилактика кровотечения в родах»	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Обезболивание родов.	Работа с лекционным материалом, учебниками,	2	Тестирование Заслушивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по теме: «Механизм формирования боли в родах»		сообщений
Послеродовый период.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему «Подготовка родильницы к кормлению. Правильное прикладывание новорожденного к груди»,	2	Тестирование Заслушивание бесед
Послеродовый период..	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему «Питание кормящей матери»,	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Послеродовый период.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Гигиена послеродового периода»	2	Тестирование Заслушивание бесед.
<b>Раздел 2 МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам</b>			
Введение.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по теме: «Значение ФППП беременных в акушерской практике	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Зачатие. Эмбриональное развитие плода.	. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по теме: «Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода», «Перинатальная психология: открывающие возможности».	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Эмбриональное	Работа с лекционным	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

развитие. Физиология плода.		материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений по теме: «Пренатальное воспитание», «Удивительные возможности плода», «Современные методики и теории раннего пренатального воспитания плода», «представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов».		Заслушивание сообщений
Подготовка беременности.	к	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Советы будущим мамам», «Советы будущим родителям», «Специально для пап».	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	при	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Изменения в нервной системе при беременности»	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Факторы риска беременности.	риска	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Влияние вредных факторов на плод»	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Образ жизни беременной.	жизни	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Режим труда и отдыха беременной»	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Гигиена питания беременной.	питания	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Гигиена питания беременной»	2	Тестирование Заслушивание бесед.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Лечебное питание беременных с экстрагенитальной патологией.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Режим труда и отдыха беременной: «Лечебное питание беременных при патологии сердечно-сосудистой системы», «Лечебное питание беременных с инфекционными заболеваниями почек».	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Личная гигиена беременной.	.Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Режим труда и отдыха беременной», «Личная гигиена беременной»	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Роль гигиенической гимнастики в первом триместре беременности.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Режим труда и отдыха беременной», «Лечебная физкультура для беременных в первом триместре беременности»	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Гигиеническая гимнастика во втором триместре беременности.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Режим труда и отдыха беременной», «Лечебная физкультура для беременных во втором триместре беременности»	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Гигиеническая гимнастика в третьем триместре беременности и послеродовом периоде.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Режим труда и отдыха беременной», «Лечебная	2	Тестирование Заслушивание бесед.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	физкультура для беременных в третьем триместре беременности»		
Особенности психоэмоционального состояния беременной.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: « Влияние психоэмоционального состояния беременной на течение беременности»	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Общие клинические аспекты обезболивания родов	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения».	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Немедикаментозные методы анальгезии.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему, «Виды и методы проведения ФППП беременных к родам.	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Медикаментозное обезболивание родов.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить сообщение на тему: «Наркотические лекарственные средства используемые во время родов»	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Регионарная анальгезия в родах.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить сообщение на тему: « Регионарная анальгезия в родах».	2	Тестирование Заслушивание сообщений
Ингаляционная анальгезия.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить сообщение на тему: «Подготовка роженицы к ингаляционной анальгезии. »	2	Тестирование Заслушивание сообщений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Течение послеродового периода..	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Профилактика трещин сосков»	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Ведение послеродового периода.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. .Составление ситуационных задач с эталонами ответов по темам: «Течение, ведение физиологического послеродового периода»	2	Тестирование Проверка ситуационных задач.
Течение послеродового периода.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Особенности психоэмоционального состояния в послеродовом периоде».	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Ведение послеродового периода.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Гигиена послеродового периода».	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Система планирования семьи. Контрацепция в послеродовом периоде. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему: «Контрацепция в послеродовом периоде»	2	Тестирование Заслушивание бесед.
Законодательные права материнства	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить сообщение на тему: «Законодательные права материнства»	2	Тестирование Заслушивание сообщений
<b>МДК</b>	<b>01.03.</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>			
Понятие неонатологии. Организация неонатологической службы.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Организация и принципы работы отделения новорождённых в родильном доме и перинатальном центре.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Организация работы акушерки при совместном и раздельном пребывании матери и ребенка.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Инфекционная безопасность пациентов и персонала в отделениях новорожденных родильного дома и перинатального центра.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Морфофункциональная характеристика здорового доношенного новорожденного ребенка.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка реферата
Анатомо-физиологические особенности новорожденного доношенного ребенка: кожа, слизистые оболочки, костно-мышечная система. нервная система и органы чувств.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений..	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Анатомо-физиологические	Работа с лекционным материалом, учебниками,	2	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

особенности новорожденного доношенного ребенка: органы дыхания, кровообращения, пищеварения и выделения.	дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		Проверка докладов и сообщений.
Транзиторные состояния новорожденных.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Объективное обследование новорожденного ребенка.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений..	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Основные потребности новорожденного ребенка, выявление проблем и их решения в периоде новорожденности.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Принципы естественного вскармливания и преимущества. Виды вскармливания.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка реферата Проверка докладов и сообщений.
Организация грудного вскармливания новорожденных.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Затруднения при грудном вскармливании, решение проблем.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Организация смешанного и искусственного вскармливания новорожденных,	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

показания.	сообщений.		
Уход за новорожденным в родильном отделении. Первичный туалет новорожденного.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Уход за новорожденным в детской палате совместного и раздельного пребывания матери с ребенком.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Вакцинация и скрининговое обследование новорождённого в родильном доме.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Организация ухода и наблюдение за здоровым новорожденным в домашних условиях.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Самостоятельное решение профессиональных задач.	Оценка качества решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

		Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии. Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

и противопожарной безопасности		охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций.  Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде - Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Экспертная оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка заполнения медицинской документации  Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.  Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к	Изложение основных причин родовой боли - Составление плана	Собеседование по темам МДК Оценка решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	<p>организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</li> <li>- Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц</li> <li>- Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</li> </ul>	<p>тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
ПК 1.3.Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	<p>Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей</li> <li>- Составление плана ведения родов</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</li> <li>- Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений</li> </ul>	<p>производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода</li> <li>- Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза</li> <li>- Демонстрация на фантомах биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода</li> <li>- Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</li> <li>- Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</li> <li>- Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного</li> <li>- Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного</li> <li>- Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания</li> <li>-Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или в имитирующей рабочее место</li> <li>- Изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного</li> <li>- Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза</li> <li>- Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного</li> <li>- Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери</li> <li>- Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</li> <li>- Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</li> <li>- Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома</li> <li>- Четкое и точное заполнение журналов учета</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача	
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	- Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.  Промежуточный контроль: в форме экзамена

Разработчики



преподаватель Скоробогатова Т.И.

преподаватель Рев



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023 г. с оформлением приложения 1.	Ревнивцева О.В.		20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

## Приложение 1.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023 г.

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023 г.  
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата